

Workshop 1

Naam student: Anna Meijer	Studentnummer: 1027785
Datum workshop of externe activiteit:	
Tijdstip: van 15.50 uur tot 17.50 uur	
Plaats: Hogeschool Rotterdam	
WORKSHOP/ externe activiteit	
Titel workshop/ beschrijving externe activiteit: Farmacologie	
Vooraf gestelde gezamenlijke leerdoelen van de workshop/ externe activiteit: Kennis verbreden over de werking van bepaalde medicatie.	
Voor externe activiteit:	
Naam instelling: N.V.T.	
Naam en contactgegevens contactpersoon: N.V.T.	
PERSOONLIJKE LEERDOELEN	
Mijn vooraf gestelde vraagstellingen/ leerdoelen voor deelname aan deze workshop/ externe activiteit: Wat zijn mogelijke interacties van medicatie.	
Mijn leereffect door deelname aan deze workshop/ externe activiteit was (zo mogelijk in relatie tot CanMEDS-rollen): Ik heb mijn medicatiekennis en voornamelijk over mijn leerdoel verbreed.	
Gebruikte literatuur/ links:	
N.V.T.	



Naam en studentnummer:

Anna Meijer 1027785

Beste student,

Leuk dat je hebt deelgenomen aan de workshop 'farmacologie & medicatieveiligheid' in semester 1 van leerjaar 2023-2024, in het kader van het vak Leven Lang Leren .

We hopen dat je de opgedane kennis zult gaan gebruiken in je verpleegkundige praktijk.

Deze pdf kan je gebruiken als bewijs van je deelname.

Hartelijke groet,

A handwritten signature in black ink that reads "Martine".

Martine Folsche

Docent hbo-v



Instituut voor
Gezondheidszorg

Workshop 2

Naam student: Anna Meijer	Studentnummer: 1027785
Datum workshop of externe activiteit:	
Tijdstip: van 15.50 uur tot 17.50 uur	
Plaats: Hogeschool Rotterdam	
WORKSHOP/ externe activiteit	
Titel workshop/ beschrijving externe activiteit: Gespreksvoering als woorden tekortschieten	
Vooraf gestelde gezamenlijke leerdoelen van de workshop/ externe activiteit: Het omgaan met verlies van patienten.	
Voor externe activiteit:	
Naam instelling: N.V.T.	
Naam en contactgegevens contactpersoon: N.V.T.	
PERSOONLIJKE LEERDOELEN	
Mijn vooraf gestelde vraagstellingen/ leerdoelen voor deelname aan deze workshop/ externe activiteit: Hoe kan ik het beste reageren op een patiënt, die grensoverschrijdend gedrag vertoont? Wat te doen bij patiënten, die verlies op een andere manier (functieverlies) ervaren?	
Mijn leereffect door deelname aan deze workshop/ externe activiteit was (zo mogelijk in relatie tot CanMEDS-rollen): Ik heb inzicht gekregen in mogelijke behoeftes achter uitingen, die patienten doen. Ook heb ik inzicht gekregen dat er meer emoties onder verlies valt dan dat wij meestal denken of zelfs wel vanuit gaan.	
Gebruikte literatuur/ links:	
N.V.T.	



List, A.C.M. van der (Jeanneke)
To: Anna Meijer (1027785)

😊 ↩️ ↪️ ⏸️ ⋮
Tue 21/05/2024 10:07

Bewijs van deelname workshop *Gespreksvoering in het kader van de cursus Leven Lang Leren.*

Beste Anna,

Je hebt op 21 mei 2024 deelgenomen aan de workshop '**Gespreksvoering als woorden tekortschieten**', georganiseerd in het kader van de cursus Leven lang Leren 2023-2024.

Ik hoop dat je de verkregen inzichten kunt gebruiken in jouw verdere beroepsontwikkeling.

Een screenshot van deze mail kun je als **bewijs** van deelname aan de workshop toevoegen in jouw eindproduct.

Jeanneke van der List

M ANP/ Msc

Coördinator Minor 'Palliatieve zorg, een kwestie van dood en leven'

Docent HBO-V, Instellingsdocent Argos Zorggroep



Hogeschool Rotterdam | IVG

Rochussenstraat 198,

3015EK Rotterdam

Workshop 3

Naam student: Anna Meijer	Studentnummer: 1027785
Datum workshop of externe activiteit:	
Tijdstip: van 15.50 uur tot 17.50 uur	
Plaats: Hogeschool Rotterdam	
WORKSHOP/ externe activiteit	
Titel workshop/ beschrijving externe activiteit: Duurzame zorg	
Vooraf gestelde gezamenlijke leerdoelen van de workshop/ externe activiteit: Wat houdt duurzaamheid in de zorg in? En wat kan ik als verpleegkundige allemaal ondernemen in mijn eigen duurzaamheid en die van het milieu?	
Voor externe activiteit:	
Naam instelling: N.V.T.	
Naam en contactgegevens contactpersoon: N.V.T.	
PERSOONLIJKE LEERDOELEN	
Mijn vooraf gestelde vraagstellingen/ leerdoelen voor deelname aan deze workshop/ externe activiteit: -Hoe kan ik duurzamer te werk gaan en hoe zorg ik ervoor dat ik duurzaam blijf?	
Mijn leereffect door deelname aan deze workshop/ externe activiteit was (zo mogelijk in relatie tot CanMEDS-rollen): Ik heb tips verkregen over hoe ik duurzaamheid op mijn stageplek kan inzetten en ontwikkelen. Ik ben na gaan denken over hoe ik duurzamer met mijzelf om kan gaan en dat ik aspecten moet gaan veranderen om mijn gezondheid voorop te zetten.	

Gebruikte literatuur/ links:
RIVM. (z.d.). <i>Duurzame zorg</i> . Geraadpleegd op 19 juni 2024, via https://www.rivm.nl/duurzamezorg
V&VN. (Z.d.). <i>Beter Laten 2.0 per sector Voor verpleegkundigen en verzorgenden</i> . Geraadpleegd op 19 juni 2024, via https://www.venvn.nl/thema-s/beter-laten/beter-laten-2-0-per-sector/
SRI-richtlijnen. (n.d.). <i>Opvang en afvoer van urine en feces</i> . Geraadpleegd op 19 juni 2024, via https://www.sri-richtlijnen.nl/urine-feces

Bewijs van deelname aan de workshop

Verpleegkundige van de toekomst; duurzaam zorgen voor jezelf, de patiënt en de planeet!

Leven Lang Leren 2023-2024

Beste Anna

Wat fijn dat je deze workshop hebt gevolgd! We hopen dat je handvatten hebt gekregen om bij te kunnen dragen aan jouw eigen duurzame inzetbaarheid én aan duurzame (verpleegkundige) zorg.

Ellen Bakker, Linda Akkermans en Karen Schram



Over dit e-book en de auteurs

Besef jij als verpleegkundige/ verzorgende steeds vaker dat duurzamer werken nodig is om onze planeet leefbaar te houden? Vind je het thema nog te groots en ongrijpbaar om echt stappen te zetten?

Dan kan je de kennis, inzichten en praktische handvatten die je terugleest in dit boek goed gebruiken om hierin eigen keuzes te maken. Zodat je bewuster in actie kunt komen. Op een manier die bij JOU past.

Samen met zo'n 300.000 collega verpleegkundigen en verzorgenden heb je een positie in onze samenleving waarin je in staat bent om grote impact te maken, zelfs zonder dat je hiervoor grootse activiteiten hoeft te ondernemen. In dit inspiratieboek lees je op een luchtige manier waarom het zo waardevol is dat jouw vuur voor planetaire gezondheid gaat branden en wat dat betekent voor je dagelijkse werkzaamheden. Welke kansen er liggen...

Anne Brouwer en Marlies Pepers zijn twee oud collega's, die elkaar troffen tijdens vergaderingen van de Duurzame Verpleegkundige: een groep vóórlopers om duurzaam werken in het verpleegkundig vak te integreren. Hun leeftijdsverschil zorgt voor een unieke kijk op het thema vanuit twee generaties.



Anne (1975) is gezondheidswetenschapper met een verpleegkundige achtergrond. Haar primaire drijfveer is mensen enthousiast maken én houden om in de zorg te werken. Kennis delen op een eenvoudige en aansprekende manier is één van de middelen die ze hier graag voor inzet.



Marlies (1995) heeft de opleiding tot gezondheid & technologie-verpleegkundige gevolgd en is daarnaast gezondheidswetenschapper en bestuurskundige. Ze moedigt verpleegkundigen - jong & oud - aan om hun bewustzijn over duurzame zorg te versterken. Kortom: "Sta op, omarm je kracht en laat jouw invloed op planetaire gezondheid zien!"

Externe activiteiten 1

Naam student: Anna Meijer	Studentnummer: 1027785
Datum workshop of externe activiteit: 14/03/2024 & 15/03/2024	
Tijdstip: van 12.10 uur tot 13.50 uur	
Plaats: Hogeschool Rotterdam	
WORKSHOP/ externe activiteit	
Titel workshop/ beschrijving externe activiteit: Symposia	
Vooraf gestelde gezamenlijke leerdoelen van de workshop/ externe activiteit: Het verbreden van mijn kennis over mogelijkheden na mijn diplomering als verpleegkundige.	
Voor externe activiteit:	
Naam instelling: N.V.T.	
Naam en contactgegevens contactpersoon: N.V.T.	
PERSOONLIJKE LEERDOELEN	
Mijn vooraf gestelde vraagstellingen/ leerdoelen voor deelname aan deze workshop/ externe activiteit: Wat zijn mijn mogelijkheden als verpleegkundige? Welke vervolg opleidingen kan ik gaan volgen?	
Mijn leereffect door deelname aan deze workshop/ externe activiteit was (zo mogelijk in relatie tot CanMEDS-rollen): Ik ben erachter gekomen dat ik de masteropleiding tot verpleegkundig specialist interessant vind. Deze vervolgopleiding zal ik in mijn achterhoofd houden.	
Gebruikte literatuur/ links:	
N.V.T.	

deelname **symposium**



Akkermans-Smithuis, L. (Linda)

To: Anna Meijer (1027785)



Fri 22/03/2024 15:29

Beste Anna

Dank voor je aanwezigheid bij het **symposium** voor LLL. Deze e-mail is bewijs van aanwezigheid. 1 x aanwezig = ½ externe activiteit, 2 x aanwezig = 1 hele externe activiteit dan voeg je alle mails toe! Je kan deze mail toevoegen d.m.v. een screenshot aan het format verslaglegging workshops/ externe activiteiten Leven Lang Leren.

Leven Lang Leren symposium HBOV
13, 14, 15 en 16 maart 2024



Met vriendelijke groet,

Linda Akkermans – Smithuis, MSc, RN
Kerndocent verpleegkunde



**Instituut voor
Gezondheidszorg**

deelname **symposium**



Akkermans-Smithuis, L. (Linda)

To: Anna Meijer (1027785)



Mon 25/03/2024 10:15

Beste Anna

Dank voor je aanwezigheid bij het **symposium** voor LLL. Deze e-mail is bewijs van aanwezigheid. 1 x aanwezig = ½ externe activiteit, 2 x aanwezig = 1 hele externe activiteit dan voeg je alle mails toe! Je kan deze mail toevoegen d.m.v. een screenshot aan het format verslaglegging workshops/ externe activiteiten Leven Lang Leren.

Leven Lang Leren symposium HBOV
13, 14, 15 en 16 maart 2024



Met vriendelijke groet,

Linda Akkermans – Smithuis, MSc, RN
Kerndocent verpleegkunde



**Instituut voor
Gezondheidszorg**

Externe activiteit 2

Naam student: Anna Meijer	Studentnummer: 1027785
Datum workshop of externe activiteit: 29/03/2024	
Tijdstip: van 08.00 uur tot 16.00 uur	
Plaats: Huisartsenpraktijk den Boer & Bautz	
WORKSHOP/ externe activiteit	
Titel workshop/ beschrijving externe activiteit: Ik heb een dag meegelopen met een praktijkondersteuner in een huisartsenpraktijk.	
Vooraf gestelde gezamenlijke leerdoelen van de workshop/ externe activiteit: Mijn doel voor deze dag was het opdoen van kennis over mijn mogelijke toekomstige werkplek en over de werkzaamheden. Ook over de opleiding en mijn minor in het vierde leerjaar.	
Voor externe activiteit:	
Naam instelling: Huisartsenpraktijk den Boer & Bautz	
Naam en contactgegevens contactpersoon: Marijke van der Harst (POH-somatiek) Kastanjeplein 4B 3053 CD Rotterdam Tel:010 - 418 92 22	
PERSOONLIJKE LEERDOELEN	
Mijn vooraf gestelde vraagstellingen/ leerdoelen voor deelname aan deze workshop/ externe activiteit: Mijn leerdoelen gaan vooral over hoe een dag als praktijkondersteuner eruit zien, wat de werkzaamheden zijn en hoe de vervolgopleiding eruit ziet.	
Mijn leereffect door deelname aan deze workshop/ externe activiteit was (zo mogelijk in relatie tot CanMEDS-rollen): Ik weet wat een het werk van een praktijkondersteuner inhoudt en door deze activiteit weet ik zeker dat ik de minor tot praktijkondersteuner wil gaan volgen en hoogstwaarschijnlijk vervolgens de vervolgopleiding.	

